

Wydział Nauk Technicznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Planowanie przestrzenne – poziom regionalny			Kod przedmiotu:		ARCH-II-P-MK6/1B				
Kierunek studiów:		Architektura									
Profil kształcenia:		Praktyczny									
Poziom studiów:		Studia drugiego stopnia									
Specjalność:		Projektowanie Zintegrowane									
Forma studiów:		Stacjonarne/niestacjonarne									
Semestr:		1									
Tryb zaliczenia przedmiotu:		Egzamin		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	5	Zajęcia kontaktowe	2,4		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	4,0
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład		25	10	15	Egzamin pisemny w formie pytań i/lub testu wielokrotnego wyboru. Aktywny udział w zajęciach, dyskusja.					20%	
Projekt		100	55	45	Ocena zrealizowanej pracy projektowej, w tym kursowej i przeglądowej (przejściowej). Ocena indywidualnej pracy klauzurowej. Ocena poziomu kreatywności studenta wykazanej podczas procesu projektowania i bezpośrednich korekt indywidualnych realizowanych metodą „mistrz-uczeń”. Ocena analiz i formułowania wniosków. Ocena umiejętności współpracy w zespole wykonującym projekt wielobranżowy. Ocena umiejętności prezentacji (indywidualnych lub zespołowych) i obrony wykonanego projektu.					80%	
Razem:		125	65	60						Razem:	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)							Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
Wiedza	1.	Zna i rozumie planowanie przestrzenne oraz narzędzia polityki przestrzennej.							K2P_W02	W	
	2.	Zna i rozumie zapisy planu zagospodarowania przestrzennego województwa, w szczególności w zakresie koniecznym do sporządzania miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego.							K2P_W06	W	
	3.	Zna i rozumie zasady projektowania uniwersalnego, w tym ideę projektowania przestrzeni dostępnych dla wszystkich użytkowników w planowaniu przestrzennym.							K2P_W05	W	
Umiejętności	1.	Potrafi sporządzać opracowania planistyczne dotyczące zagospodarowania przestrzennego i interpretować je w zakresie koniecznym do projektowania w skali urbanistycznej i architektonicznej.							K2P_U02	P	
	2.	Potrafi dokonać krytycznej analizy uwarunkowań, w tym waloryzacji stanu zagospodarowania terenu i zabudowy, formułować wnioski do planowania przestrzennego, prognozować procesy przekształceń struktury osadniczej miast i wsi oraz przewidywać skutki społeczne tych przekształceń.							K2P_U01	P	
	3.	Potrafi ocenić przydatność, wybierać i stosować zaawansowane metody i narzędzia adekwatne dla rozwiązywania złożonej problematyki planowania przestrzennego							K2P_U01	P	
	4.	Potrafi integrować informacje pozyskane z różnych źródeł, dokonywać ich interpretacji i krytycznej, szczegółowej analizy oraz wyciągać z nich wnioski, a także formułować i uzasadniać opinie oraz wykazywać ich związek z procesem projektowym, opierając się na dostępnym dorobku naukowym w dyscyplinie.							K2P_U04	P	
	5.	Potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik i narzędzi w środowisku zawodowym i interdyscyplinarnym w zakresie właściwym dla planowania przestrzennego.							K2P_U03	P	
	6.	Potrafi pracować indywidualnie i w zespole, w tym ze specjalistami z innych branż, a także podejmować wiodącą rolę w takich zespołach.							K2P_U05	P	
	7.	Potrafi formułować nowe pomysły i hipotezy, analizować i testować nowości związane z problemami inżynierskimi w zakresie planowania przestrzennego.							K2P_U02	P	
	8.	Potrafi wdrażać zasady i wytyczne projektowania uniwersalnego w planowaniu przestrzennym.							K2P_U01	P	
Kompetencje społeczne	1.	Jest gotów do efektywnego wykorzystania wyobraźni, intuicji, twórczej postawy i samodzielnego myślenia w celu rozwiązywania skomplikowanych problemów projektowych.							K2P_K01	P	
	2.	Jest gotów do publicznych wystąpień i prezentacji.							K2P_K01	P	
	3.	Jest gotów do podjęcia roli koordynatora działań w procesie projektowym, zarządzania pracą w zespole oraz wykorzystania umiejętności interpersonalnych (rozwiązywanie konfliktów, umiejętność negocjacji, delegowanie zadań), podporządkowania się zasadom pracy w zespole i brania odpowiedzialności za wspólne zadania i projekty.							K2P_K02	P	
	4.	Jest gotów do brania odpowiedzialności za kształtowanie środowiska przyrodniczego i krajobrazu kulturowego, w tym za zachowanie dziedzictwa regionu, kraju i Europy.							K2P_K03	P	

Treści kształcenia

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Multimedialny wykład informacyjno-problemowy z zastosowaniem metody przypadków i metody sytuacyjnej.
Tematyka zajęć	
Planowanie przestrzenne województwa a strategia rozwoju kraju, województwa i strategię lokalne. Akty planistyczne na poziomie regionalnym i ich relacje z aktami planistycznymi na poziomie lokalnym. System przyrodniczy regionu – zasoby, kształtowanie i ochrona walorów. Opracowanie ekofizjograficzne. Sieć osadnicza kraju i regionu. System transportowy kraju i regionu. Infrastruktura techniczna. System regionalnych usług publicznych. Kształtowanie i ochrona krajobrazu oraz dziedzictwa kulturowego w regionie. Audyt krajobrazowy. Rozwój gospodarczy. Obszary strategicznej interwencji na terenach miejskich i wiejskich. Inwestycje celu publicznego. Zadania rządowe i wojewódzkie. Prognozy skutków uchwalenia planu.	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Projekt	Intensywnie konsultowany etapowo wykonywany projekt (koncepcja) planu zagospodarowania przestrzennego województwa lub jego fragmentu. Metody: wskazanie metod i źródeł pozyskiwanie informacji, analizy danych statystycznych, kartograficznych, wizji terenowych itd. Prezentacja wyników analiz, ich dyskusja i formułowanie wniosków w formie wytycznych do projektu. Tworzenie wariantowych rozwiązań projektowych, ich prezentacja, krytyka i wybór rozwiązania optymalnego wg przyjętych kryteriów.
Tematyka zajęć	
Wprowadzenie do projektu, wybór tematów projektowych. Analiza dokumentów strategicznych wybranego województwa. Delimitacja obszaru planu zagospodarowania przestrzennego województwa i jego charakterystyka. Określenie zakresu analiz i prac projektowych. Wykonanie analiz środowiska przyrodniczego, sieci osadniczej, infrastruktury technicznej, w tym powiązań komunikacyjno-transportowych, środowiska społecznego, w tym kulturowego i ekonomicznego. Opracowanie wniosków z analiz. Dyskusja, diagnoza, wskazania do projektu planu województwa. Opracowanie szkicowych, wariantowych koncepcji planu. Prezentacja, dyskusja i wybór wariantu. Opracowanie rysunku planu z uwzględnieniem wymaganych oznaczeń graficznych. Prezentacja i ocena pracy.	